Тема самообразования: Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ.

Темы по самообразованию на три года.

2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
«Современные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе в образовательной области Речевое развитие»	«Современные педагогические технологии, применяемые в образовательной области Физическое развитие (здоровьесбережение)»	«Современные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе в образовательной области Художественно-эстетическое развитие»

2021-2022гг. «Современные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе в образовательной области Речевое развитие»

Цель: повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования, формирование опыта по использованию инновационных технологий в процессе речевого развития детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.

Задачи:

1.Повысить собственный уровень знаний посредством изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме развития речи дошкольников;
2.Внедрять применение инновационных и развивающих технологий по развитию речи дошкольников;
3.Взаимодействовать с родителями и педагогами ДОУ в вопросах речевого развития детей старшего дошкольного возраста;
4.Создать развивающую предметно-пространственную среду и пространство детской реализации в группе для внедрения и применения инновационных и развивающих технологий;
5.Разработать перспективный план работы с детьми, родителями и педагогами по данному направлению работы, методические рекомендации.
6.Оформить в группе центр речевого развития детей
7. Взаимодействовать с родителями и педагогами по теме самообразования, привлекать к обогащению РППС группы.
8.Обобщить опыт работы, презентовать отчет на родительском собрании и на педсовете ДОУ, а также распространить в СМИ.

Этап работы над темой самообразования: 1 год.

Актуальность

Сегодня дошкольным образовательным учреждениям предъявляются всё более серьезные требования, заставляющие пересматривать традиционную систему работы. Понимание роли педагога как транслятора знаний - в прошлом. Главное сегодня – выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование у дошкольников широкого круга компетенций. В контексте ФГОС ребенок должен быть участником образовательных отношений на основе взаимодействия, сотрудничества как между собой, так и со взрослыми.

Одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребёнка, считается богатство его речи, поэтому взрослым важно поддерживать и обеспечивать развитие умственных и речевых способностей дошкольников.

В настоящее время, в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре общеобразовательной программы дошкольного воспитания образовательная область «Речевое развитие» предполагает:

-владение речью как средством общения и культуры;

-обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими.

Традиционная методика обучения дошкольников рекомендует использовать в качестве основного приема обучения образец рассказа педагога. Но опыт показывает, что дети воспроизводят рассказ воспитателя с незначительными изменениями, рассказы бедны выразительными средствами, лексический запас слов мал, в текстах практически отсутствуют простые распространенные и сложные предложения.

Но главным недостатком является то, что ребенок сам не строит рассказ, а повторяет уже только — что услышанное. За одно занятие детям приходится выслушивать несколько однообразных однотипных рассказов. Детям этот вид деятельности становится скучным и неинтересным, они начинают отвлекаться. Воспитателю нужно побуждать детей к речевой деятельности, а также важно стимулировать речевую активность. Стало очевидно, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников.

Формы работы с детьми:

совместная деятельность воспитателя с детьми.

индивидуальная работа с детьми

свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

анкетирование родителей

консультации

индивидуальные и групповые беседы

оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки)

привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.

проведение встреч-обсуждений по теме самообразования (с использованием ИКТ)

Ожидаемые результаты:

совершенствование образовательного процесса;

активизация речевой деятельности дошкольников;

улучшение предметной среды, которая способствует развитию речи у детей;

достижение намеченных в ФГОС соответствующих результатов дошкольного образования.

Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников:

повышение педагогической компетенции по теме самообразования;

пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;

повышение активного взаимодействия с родителями воспитанников в контексте работы над темой самообразования в течение учебного года посредством включения в сотрудничество инновационных форм работы с семьями детей.

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:

Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей.

Центр речевого развития детей: картотеки, тематические папки, дидактические игры, выполненные своими руками и с помощью родителей.
Презентация отчета по теме самообразования на родительском собрании "Наши успехи"
Презентация педагога по теме самообразования на педсовете ДОУ
Распространение опыта работы в СМИ.

План методической работы на 2021-2022 учебный год

Сентябрь.I этап. Теоретический

Анализ собственных затруднений и затруднений коллег.
Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений (в интернет ресурсах).
Планирование работы с детьми на новый учебный год.
Анкетирование родителей "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Нормы "
Привести в соответствие с возрастными особенностями речевой центр.
(игры, наглядный материал и др.)

1. Речевое развитие ребенка в современном образовательном пространстве : методическое пособие для негосударственных ДОО / авт. -сост. Н. В. Багичева, А. С. Д мышева, М. Л. Кусова, Д. О. Иваненко ; ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. – 150 с.
2. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ). Автор: Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Методическое пособие.
3. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет / авт. -сост. Л. М. Граб
4. Полянская Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» - 2009 г.
5. Корзун А. В. Веселая дидактика: Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками.
6. Мурашковская И. Н. Когда я стану волшебником.
7. Алексей Майер: Управление инновационными процессами в ДОУ. Методическое пособие. - Сфера, 2008 г. 10.00
8. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах:http://nsportal.ru, https://infourok.ru, https://www.maam.ru.

II этап. Практический

Октябрь:

Подбор и изучение литературы по теме самообразования.
Оформление папки-передвижки «Массаж пальцев карандашами»
Включение в игровую деятельность детей в режимных моментах и во время проведения ООД (пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, игры с мячом су-джок, гимнастика с карандашом).
Самомассаж ладоней.
Упражнение на развитие силы голоса «Пропой звук с разной громкостью. Памятки для родителей по обучению связной речи.
Проведение консультации для родителей «Как говорит Ваш ребенок» Приобрести мячики су-джок, составить картотеку пальчиковых и дыхательных гимнастик.

Ноябрь:

Изучение методики работы с картами Проппа.
Презентация для педагогов: «Использование инновационных технологий в процессе развития речи у воспитанников дошкольного возраста»
Консультация для педагогов: «Карты Проппа»
Мастер-класс для коллег «Методика работы с картами Проппа"

Декабрь:

Проведение встречи обмена опытом. Смотр речевых центров в других возрастных группах «Нетрадиционные игры и игровые упражнения по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Составление сказок с помощью карт Проппа с детьми. Сказкотворчество.
Творческая мастерская «Развивающие игры для детей своими руками» Оформить весь игровой материал, выполненный с помощью родителей (прописать дидактические задачи, расставить в центре развития речи).
Январь:
«Технология наглядного моделирования»
Дидактические упражнения
-"Нарисуй и расскажи".
-"Расскажи, что нарисовал"
-"О чем услышал, что изобразил?"
Информация на стенде для родителей: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью».
Создать папку творческую паку работ детей.
Февраль:
Изготовление авторского пособия «Шарманка сказок»
Подготовка презентации для педагогов по теме:
«Шарманка сказок»
Работа с детьми с шарманкой сказок. Подготовка к открытому занятию «Любимая сказка»
Проведение открытого занятия вместе с родителями на тему «Любимая сказка. Хаврошечка»

Март:
Мастер класс для педагогов «Сторителлинг-инновационная технология»
Изготовление авторского пособия «Камешки историй» - «Сторителлинг».
Работа с детьми с пособием «Камешки историй. Наш необычный сторителлинг»
Игровые речевые упражнения:
"Придумай сказку"
"Расскажи про. "
Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам
"Успехи и достижения. Сложности в речевом развитии детей?"
Пополнить РППС по технологии сторителлинг.
Апрель:
Проведение мастер-класса для педагогов города «
Оформление буклетов для воспитателей по теме:«ТРИЗ -технология творчества»
Игровые упражнения "Придумай свою сказку"
Коллективные обсуждения, использование мозгового штурма, метода фокальных объектов, морфологического анализа.
Предложить родителям использовать дома приемы ТРИЗ технологии.

Разработка картотеки дидактических игр по ТРИЗ технологии.
III этап. Обобщающий
Май:
Отчет по самообразованию
Выступление на педсовете ДОУ.
Выставка педагогической литературы, пособий и игр по речевому развитию. Мониторинг детей.
Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе
Оформление опыта работы.
Брошюра "Методические рекомендации по проведению работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий".
Участие в конкурсах (представление авторских пособий).

Представление своего опыта использования различных технологий по развитию речи в периодической печати.

2022-2023гг. «Современные педагогические технологии, применяемые в образовательной области физическое развитие (здоровьесбережение)»

Цель: Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу использования здоровьесберегающих технологий. Создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников с помощью здоровьесберегающих технологий; объединить усилия педагогов и родителей по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей.

Задачи:

1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно – методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.
2. Планировать работу по формированию у детей представлений о работе организма в целом, о способах его оздоровления и профилактики заболеваний.
3. Планировать работу с учетом изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы дыхательной гимнастики, профилактика плоскостопия, самомассаж, гимнастика для глаз).
4. Создать картотеку (комплексы дыхательной гимнастики, профилактика плоскостопия, самомассаж, гимнастика для глаз).
5. Систематизировать изученную литературу.
6. Провести проект по инновационной здоровьесберегающей технологии.
7. Пополнить РППС новыми играми, атрибутами для укрепления здоровья и безопасности детей.
8. Привлечь родителей к участию в проекте, повысить компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения детей.
9. Укрепление здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, развитие личности ребенка.

Литература:

1. Щетинин М. Н. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой – М. : Метафора. – 2003
2.Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада [Текст] / М.Ю.Картушина. – М.: Творческий центр "Сфера", 2004. – 384 с.
3.Шорыгина Т. А. «Беседы о здоровье» (методическое пособие). – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4.«Дошкольное воспитание», научно-методический журнал; ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва.

Актуальность: В последнее время наблюдается тенденция ухудшения состояния здоровья населения. Здоровье ребёнка зачастую находится в опасности в связи с образом жизни, который ведётся в семье, под влиянием неблагоприятных экологических факторов, из-за недостаточности двигательной активности, из-за отсутствия понимания важности сохранять своё здоровье, мотивации к здоровому образу жизни. Поэтому я считаю необходимым развивать у дошкольников элементарные представления о здоровом образе жизни, формировать поведение, адаптированное к социальным и природным условиям окружающей среды, с целью сохранения и укрепления здоровья, достижения психологического комфорта, всестороннего развития потенциальных возможностей личности на основе понимания взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни. Особенно важной задачей считаю организацию двигательной активности детей. Ведь движение – одна из составляющих здорового образа жизни человека любого возраста. На помощь педагогу приходят здоровьесберегающие технологии – технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому считаю тему самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшей группы» актуальной.

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- индивидуальные и групповые беседы;
- оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки);
- привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.
- Привлечение родителей к участию в проекте «Цвета-наши помощники»

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Ожидаемые результаты:

- овладение детьми навыками ЗОЖ;
- снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном учреждении заболеваний;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников;
- стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- пополнена РППС группы.

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:

- Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей.
- Пополнение методической копилки.
- Презентация педагога по теме самообразования.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Изучение методической литературы, передового опыта, инновационных технологий и методов по здоровьесбережению. Прохождение курсов.
Октябрь	Работа с социумом: экскурсии во дворец спорта, библиотеку, музейно-выставочный центр. Приглашение специалистов по здоровьесбережению в группу для бесед с детьми. Организация «Встреч с интересными людьми».

Ноябрь	Отбор литературы для инновационного проекта по здоровьесбережению «Цвета- наши помощники» Участие в семинарах, вебинарах.
Декабрь	Привлечение родителей к участию в проекте. Пополнение РППС.
Январь	Работа над проектом с детьми, родителями, коллегами, социумом.
Февраль	Участие в конференциях, форумах по здоровьесбережению.
Март	Работа с коллегами, узкими специалистами детского сада. Взаимопосещение мероприятий, анализ мероприятий по здоровьесбережению.
Апрель	Оформление проекта «Цвета-наши помощники». Проведение открытого мероприятия (дети, родители, педагоги)
Май	Выступление на педсовете. Презентация проекта. Участие в профессиональных конкурсах. Оформление опыта работы в периодической печати.

2023-2024. «Современные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Цель	Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и разного материала.
Задачи	• Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет- источников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста; • Участие в семинарах и вебинарах, ОД, конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техн рисования в ДОУ; • Пройти курсы арт-терапии; • Расширить свои знания о разнообразных методах нетрадиционного рисования и применять их на практи • Закреплять умение моделировать работу на основе изученных видов, приемов и способов; • Повысить заинтересованность воспитанников к нетрадиционным методам рисования; • Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия родителями; • Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные фор работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей; • Подготовить методический материал, картотеку «Нетрадиционные техники и методы рисования»; разработать перспективный план работы с детьми, план самообразования, • Обеспечение психологического, эмоциональное благополучие участников и повышение общекультурно уровня участников образовательного процесса; • Обобщение опыта работы по теме самообразования; • Продолжать вести сайт воспитателя детского сада и сайт группы в Интернет- ресурсах на сайте Международного образовательного портала MAAM. RU - http://www.maam.ru/

	• Организовать в группе ДОУ предметно- развивающего пространства и условий для активизации и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и активизации творческого потенциал через использование нетрадиционных техник рисования и неизвестного материала
Гипотеза.	Планирование и проведение различных мероприятий с участниками образовательного процесса по данной теме создает условия для всестороннего развития детей, развития творческих способностей ребенка
Актуальность	Самообразование педагога – это его многогранная и многоплановая, целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук Работа по самообразованию признана содействовать саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации педагога в течении всего учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решен которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса. Дошкольный возраст сензитивен, наиболее благоприятный для развития не только образного мышления, но и воображения, психического процесса, составляющего основу творческой деятельности. Поэтому развитие творчества – одна из главных задач воспитания, который оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его художественно- эстетическое развитие. Одним из видов творчества явля рисование. Нетрадиционные методы рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться. Актуальность использования нетрадиционных методов рисования состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы, а знакомит детей с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различ ситуациях. Нетрадиционные методы рисования можно использовать не только на занятиях по изобразительной деятельности, но в индивидуальной работе и в подгрупповой работе с детьми, а также в свободной деятельности детей. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата Таким образом, актуальность темы заключается в том, что рисование с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Овладение техникой изображения доставляет детям истинную радость, если оно строиться с учетом специфики деятельности и возра детей. С уверенностью можно сказать, что разнообразие техник способствует выразительности образов в детски работах.
Планируемые результаты	*<u>У детей:</u>* • Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности; • Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности; • Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомле нетрадиционными средствами рисования; • Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желан экспериментировать *<u>У педагога:</u>* - повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по формированию художественно – творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и методов рисова *<u>У родителей:</u>* - повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах. *<u>Для ДОУ/группы:</u>* - будет составлена картотека «Нетрадиционные техники рисования»: - пополнена предметно-развивающей среды (зона художественно-эстетического развития).
Принципы саморазвития	Доступность, непрерывность, взаимосвязь, соответствие направления раскрытия выбранной темы общей страте образовательного процесса в ДОУ

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме	• Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций. • Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей: «Как развивать творчество» «Виды нетрадиционного рисования» и прочее. • Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ детей с родителями. • Презентация на родительском собрании «Мы любим рисовать!», «Нетрадиционные методы рисования» • Презентация педагога по теме самообразования. • Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях; • выступление на фестивалях и конференциях, педсоветах и родительских собраниях, показ открытых Од размещения своих методических разработок в Интернет- сообщества
Перспективы при продолжении работы на следующий год	Продолжить работу по теме «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования» Продолжить подборку картотеки по данной теме; Изучить новинки методической литературы; В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных выставок творческих работ
Срок реализации программы развития	1сентября 2023г по 1 сентября 2024г.(один год)
Форма самообразования	Индивидуальная
Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой	Изучение литературы по теме; уточнение основных моментов при разработке рабочей программы в соответстви ФГОС; разработка и апробирование на практике авторской программы по художественно- эстетическому развит использованием нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»; посещение ОД воспитателей и специалистов своего ДОУ; выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях; самоанализ и самооценка ОД в своей группе; внесение необходимых корректив.
Учет возможных рисков	*Возможные риски:* - Недостаточное количество материалов для различных техник рисования. - Непонимание важности проблемы родителями *Механизм их преодоления:* - Подготовить совместно с родителями различн материалов для рисования - Проведение индивидуальных консультаций с родителями.

Этап самообразования	**Цель**	**Форма работы**	Сроки	Практические выводы
Подготовительный этап Аналитико-диагностический.	Выбор и планирование темы по самообразованию, изучение нормативных документов, научно – методической литературы, подготовку практического материала. Определить формы предоставления результатов работы. Анализ ситуации по выбранной проблеме. Пройти курсы «Использование арт-терапии в работе с детьми»	Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования. Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала.	Август - сентябрь 2023г	Список нормативных документов, психолого-педагогических, научно- методической литературы
		Анализ ситуации по выбранной проблеме. Изучение теоретических основ развития речи		Результат мониторинг

		дошкольников, на основе методических разработок авторов		
		Изучение вопросов организации и проведения НОД, составление консультаций, рекомендация, брошюр, памяток на тему «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей ребёнка»		консультации, рекомендации, брошюры, памятки -конспекты НОД
		Составление плана самообразования и перспективного плана работы с детьми и родителями		План самообразования и перспективный план рабо и родителями
Основной этап (внедрение в работу подготовленного материала).	Апробация различных педагогическ ий технологий и методик организации работы с дошкольник ами	Внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми интегрированные Од художественно-эстетический направленности с применением рисования нетрадиционными техниками	Октябрь 2016 - июль 2017	Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете.
		- Разработка и апробирование в ДОУ авторской программы по художественно-эстетический направленности с применением нетрадиционной техники «Разноцветный мир» с детьми 5-6 лет - - составление календарно – тематического плана и подбор методов, приемов для развития		Авторская программа по художественно- эстетическ направленности с применением нетрадиционной техники «Разноцветный мир» с детьми 5-6 лет
		Составление картотеки «Нетрадиционные техники рисования»		Картотека «Нетрадиционные техники рисования»
		формирование и оформление методической копилки		Подборка практической работы по данной теме : картотеки, Дидактические игры

		Разработать схемы, модели, алгоритмы по теме самообразования		схемы, модели, алгоритмы
		Создать презентации по теме самообразования		Презентация «Мы рисуем»
		Обогащение ПРС зоны художественно-эстетической направленности в группе ДОУ		Пополнение предметно-развивающей среды группы (фотоотчет)
		Участие личное педагога, воспитанников, родителей совместно с детьми в различных творческих конкурсах ДПТ		Фотовыставки, выставки творческих работ, альбом «Наши достижения»
Заключительный этап.	Диагностика. Мониторинг.	Обобщить опыт работы по теме самообразования «Художественно-эстетического развития детей через применение нетрадиционных материалов»	Август 2024	Мониторинг Презентация «Отчет о работе по самообразование педагога»
		Выступления на педсоветах, методических объединениях, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта.		Доклад, статья
		Мастер – класс. «Художественно-эстетическое развитие детей через применение нетрадиц. материалов»		Конспект мастер-класса
		Ознакомление коллег с новинками методической литературы по теме самообразования (проблеме)		Доклад
		Выставки работ педагогов и детей по темам самообразования.		Фотоотчет

План работы с детьми и родителями в рамках самообразования по теме

№ п/п	Период	Содержание работы	Цель	Результат
		Работа с детьми		
1.	Август Сентябрь	Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года	Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за

		Презентация: «Нетрадиционные техники рисования».	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		Упражнять в технике рисования ладошкой,	закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность, развитие цветовосприятия, творчество;	Изготовление Карточки- образца «Те нетрадиционного рисования ладошк
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь букет».	Цель. Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Составь букет»
1.	Октябрь	Презентация «Необычное и увлекательное рисование»	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		Познакомить с техникой нетрадиционного рисования пластилинография моторику.	Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение	Карточка- образец «Техника нетради рисования пластилинография»
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери радугу».	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Собери радугу
1.	Ноябрь	Картотека нетрадиционных техник рисования	Закреплять знания детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление картотеки нетрадицион рисования
		Совместная творческая деятельность педагога Рассматривание иллюстраций, фотографии , рисунков на тему «Цветы» и беседа «Как можно изобразить цветы нетрадиционными методами рисования»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление умения применять для создания продуктов деятельности нетрадиционных техник рисования.	Рассматривание иллюстраций, разра
		Продолжать упражнять в технике печатания пробкой	Развивать чувство композиции, цвета; активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику пальцев рук	Изготовление карточки- образца «Те нетрадиционного рисования пробкой
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь узор».	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Составь узор».
1.	Декабрь	Совместный праздник с родителями «Новый год» изготовление рисунков нетрадиционными техниками рисования для оформления группы	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний	Совместный праздник «Новый год». предметно- развивающейся среды гр празднику

			нетрадиционных техник рисования.	
		Познакомить с техникой рисования манкой(солью, сахаром, крупой),	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Изготовление карточки- образца «Те нетрадиционного рисования крупой, солью, манкой
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».	Формировать умение располагать шарики по всей поверхности ёлки, закреплять основные цвета спектра	Дидактическая игра «Наряжаем ёлоч
1.	Январь	Рассматривание презентации на тему «Снежные узоры на окне»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Оформление презентации
		Познакомить с техникой печатания кляксографией	Познакомить с техникой печатания кляксографией развивать чувство цвета	Изготовление карточки- образца «Те нетрадиционного рисования кляксог
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорисуй предмет»	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Дорисуй предм
1.	Февраль	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Составление картотеки творческих и воображения по изобразительной де
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?»	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Какого цвета п
		Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику;	Изготовление карточки- образца «Те нетрадиционного рисования ватным

1.	Март	Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «Цветы для мамы»	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев и штампов, закреплять знания цветов; закреплять умение работать в коллективе	Презентация стенгазеты «Цветы для
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».	Закреплять основные цвета, развивать чувство цвета;	Дидактическая игра «Какого цвета п
1.	Апрель	Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «День космонавтики»	Закрепить умение работать в коллективе .формировать социально-коммуникативные навыки	Презентация стенгазеты «День косм
		Просмотр презентации «Народное декоративно- прикладное творчество	Прививать любовь к Родине, формировать умение видеть прекрасное а ДПТ	Оформление презентации
1.	Май	Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на конец года	Мониторинг Заполнение таблицы на детьми
		Оформление фотоальбома «Мы рисуем»	Создание эмоционального фона детей , психологического комфорта	Презентация фотоальбома «Мы рису
1.	Июнь	Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»	Создание эмоционального фона детей , психологического комфорта	Презентация альбома с творческими «Вот как мы можем!»
		Рисование во время прогулки песком на деревянных планшетах	Создание эмоционального фона детей, творческого воображения	Рисунки на деревянных планшетах
1.	Июль	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорису-ка».	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Дорисуй-ка».
		Рисование на асфальте мелками	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Рисунки на асфальте
1.	Август	Беседа с детьми о нетрадиционных техниках рисования	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью с применением нетрадиционных техник рисования на конец года	Мониторинг Составление плана –конспекта бесед Выводы по знаниям детей о нетради рисования

1.	В течение года.	Реализация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности,	Знакомить детей с новыми нетрадиционными методами рисования, развивать творческое воображение	Программа по доп. образованию худ эстетической направленности,
1.	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение	Методики по ХЭ деятельности
1.	В течение года.	Создать серию занятий по нетрадиционной технике рисования по лексическим темам	Формировать у детей знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение	Конспекты ОД по нетрадиционной т по Программе
1.	В течение года.	Выставки детских работ выполненных по нетрадиционным техникам	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать эмоциональный фон	Выставки детских работ выполненн нетрадиционных техник рисования
Работа с родителями				
1.	Сентябрь	Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ Составление анкет для проведения анкетирования на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года, уровня формирования у родителей знаний о нетрадиционных техниках рисования	Анализ анкетирования родителей по художественно-эстетического развит
		Родительское собрание «Роль родителей в развитии творческих способностей детей»	Рассказать родителям о их родителей в развитии творческих способностей детей	Родительское собрание Конспект родительского собрания
		Презентация Картотека нетрадиционных техник рисования	Познакомить родителей с разнообразием нетрадиционных техник рисования	Презентация Картотеки нетрадицион рисования
		Презентация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Разноцветный мир»	Познакомить родителей с авторской Программой по дополнительному образованию нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»	Презентация Программы
	Октябрь	Мастер-класс «Увлекательное рисование»	Повышение знаний родителей о	Конспект мастер-класса , продукты т деятельности родителей

1.			нетрадиционных техниках рисования	
		Работа родительского клуба «Поиграй-ка» Составить план работы клуба. Гостиная для родителей «Творим вместе»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	заседание клуба «Родительская гост план работы клуба.
		Консультация для родителей «Рисовать - это важно!»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Консультация для родителей «Рисов
1.	Ноябрь	Презентация «Необычное и увлекательное рисование	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Оформление презентации
		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей		Конспект мастер-класса , продукты т деятельности родителей
		Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры»		Папка передвижка «Развитие у ребен себе через творческие игры»
1.	Декабрь	Мастер – класс для родителей по теме: «Рисуем без кисточки».	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Мастер – класс для родителей по тем кисточки».
		Совместный праздник «Новый год» Изготовление атрибутике к Новогоднему празднику с применением нетрадиционных материалов и техник	Формирование эмоционального фона в группе , умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	Совместный праздник «Новый год», к празднику
1.	Январь	Клуб «Родительская гостиная» «Рождественские колядки»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	заседание клуба «Родительская гост план работы клуба.
		Оформление папки-передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	папки-передвижки
1.	Февраль	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности		Оформление картотеки
		Памятка для родителей «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»		Изготовление памятка для родителей
1.	Март	Рекомендация для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»	Повышение знаний родителей по проблеме самостоятельной изобразительной деятельности детей	Рекомендация для родителей

		Совместное развлечение с детьми «Красавица Весна» Изготовление атрибутов к празднику	Формирование эмоционального фона в группе, умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	Конспект развлечения «Красавица В
1.	Апрель	Консультация для родителей «Психология и творчество»	Повышение знаний родителей о влиянии творческой деятельности на психологическое развитие детей	Конспект для родителей
1.	Май	Конкурс «Лучшее портфолио дошкольника»	Формирование эмоционального фона и гордости за достижения своего ребенка	Портфолио дошкольника документы конкурсе
1.	Июнь	Презентация альбома «Наши достижения»	Обобщение опыта работы по нетрадиционной технике рисования и художественно-эстетическому развитию детей	Оформление альбома Дипломы, сертификаты за участие в
		Родительское собрание «Обобщение опыта работы по нетрадиционной технике рисования»		Конспект родительского собрания
1.	Июль	Буклет «Виды нетрадиционного рисования»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Буклет
		Индивидуальная беседа с родителями		План беседы
1.	Август	Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на конец года	Анализ анкетирования родителей
1.	В течение года.	Для изготовления и пополнения ПРС группы материалами для работы по данной теме и для работы с детьми	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования, развитие ПРС	Пополнения ПРС группы материалам
1.	В течение года.	Выставка совместных с детьми творческих работ, а также отдельно творческих работ родителей	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса	Выставки творческих работ, фотоотч
Самореализация				
1	Сентябрь	Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования. Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала Подбор нетрадиционных методов рисования для развития мелкой моторики	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Изучение теоретических аспектов и ознакомление с	Собран дополнительный материал по техникам рисования для детей дошко Интернет – источников.

			опытом работы других педагогов.	
		Разработана и апробирована Программа по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Разноцветный мир»	Познакомить родителей с авторской Программой по дополнительному образованию нетрадиционных материалов «Разноцветный мир»	Программа по дополнительному обр художественно – эстетической напра
		Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная методика рисования»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов.	Разработаны консультации, рекомен для работы с родителями «Значение техник рисования для развития творческих способност
		Работа клуба «Поиграй-ка» Составить план работы клуба.	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	Работа клуба «Поиграй-ка» Составит клуба.
		Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе повышения квалификации	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Удостоверение повышения квалифи
2	Октябрь	О.В. Шклярова -Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - №11	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
		Составление конспектов ОД,	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Составление конспектов занятий
		Оформление Картотеки нетрадиционных техник рисования	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Картотека нетрадиционных техник р
3	Ноябрь	Создание и использование презентаций компетентности родителей.	Повышение эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетентности родителей.	Презентации по данной теме

		Изучение литературы: Р.Г. Казакова «Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей		Мастер – класс по нетрадиционному родителей
		Д. Эйнон. Творческая игра: от рождения до 10 лет. – М., 1995.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
4	Декабрь	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Картотека творческих игр на развити
		Мастер – класс для педагогов по теме: «Рисуем без кисточки».	Повышение педагогической компетенции, передача опыта работы	Мастер – класс, конспект мастер- кл
		Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки», Ярославль , изд-во «Академия развития-Академия холдинг».	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
5	Январь	Участие в вебинаре «Просвещение»		Сертификат участника вебинара
		Консультация для педагогов: «Виды нетрадиционных методов рисования и особенности методики проведения».	Повышение педагогической компетенции, передача опыта работы	Консультация для педагогов
		Нетрадиционные художественные техники в творчестве дошкольников: Учеб-метод. пособие под ред. Коротких О.В. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – 320 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
6	Февраль	Тюфанова И.В. » Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников», Санкт-Петербург, изд-во «Детство- Пресс», 2004 г.		
		Участие в Всероссийском конкурсе	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Распространение педагогического опыта в рамках	Сертификат участника конкурса
7	Март	Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – М: ООО "Скрипторий 2003” 2006.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Повышение педагогической	Изучение литературы, краткое описа
8	Апрель	Нетрадиционные художественные техники в творчестве дошкольников: Учеб-метод. пособие под ред. Коротких О.В. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – 320 с		

		Участие в итоговой оценке всероссийского конкурса творческих работ «Малая родина» https://stranatalantov.com/office/profile/	компетенции изучение опыта работы	Благодарственное грамота за участие
9	Май	Отчет по теме самообразования.	Отчет по повышение педагогической компетенции в рамках самообразования	Выступление на педсовете, Доклад,
		Никитина А.В. Казакова Р.Г., Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.– СПБ.: КАРО, 2008.– 90 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
10	Июнь	Обобщение педагогического опыта работы по нетрадиционной технике рисования.	Отчет по повышение педагогической компетенции в рамках самообразования	Отчет
		Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. - М: ТЦ Сфера, 2004.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
		Вебинар «Художественное творчество детей. Творим, играем, мастерим»		Свидетельство участника вебинара
11	Июль	Участие в курсах повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования с ФГОС ДО»	Получение новых знаний в ходе изучения нормативных документов ФГОС ДО	Участие в курсах повышения квалиф «Проектирование деятельности педа образования с ФГОС ДО»
12	Август	Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»	Формирование эмоционального фона в группе	Оформление альбома с творческими «Вот как мы можем!»
		Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду –СПб: "КАРО" 2007.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описа
13	В течение года	Реализация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности, презентация результатов на родительском собрании.	Знакомить детей с новыми нетрадиционными методами рисования, развивать творческое воображение	Программа по доп. образованию худ эстетической направленности,
14	В течение года	Участие в конкурсах в Интернет- ресурсах	Формирование эмоционального фона в группе, развитие дружеских взаимотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса	Распространение педагогического оп педагогического сообщества.
15	В течение года	Оснащение предметно-развивающей среды – зоны художественно-эстетического развития	развитие дружеских взаимотношений всех участников	Подбор методического оснащения. Пополнение методической копилки.

			воспитательно-образовательного процесса, пополнение ПРС	
16	В течение года.	Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная методика рисования»	Знакомить родителей с проблемой по данной теме	Разработаны консультации , рекомен памятки- папки- передвижки для раб
17	В течение года.	Создать серию конспектов ОД по нетрадиционной технике рисования	Формирование у детей знаний о нетрадиционных техниках безопасности	Серия занятий по нетрадиционной те
18	В течение года.	Выставка детских работ, работ детей совместно с родителями, творческих работ родителей , педагогов группы	Формирование эмоционального фона в группе, развитие дружеских взаимотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса	Выставки детских работ
19	В течение года.	Изготовления и пополнения группы материалами по данной теме и для работы с родителями	Развитие дружеских взаимотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса, пополнение ПРС группы	Изготовления и пополнения группы данной теме и для работы с родителя
20	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Формирование знаний о методиках, приемах использования техник нетрадиционных материалов у детей	методики на занятиях, в свободной д игре, в индивидуальной работе с дет
21	В течение года.	Издательская деятельность (размещение материалов на образовательных сайтах, помещение своих разработок на сайтах в Интернете). транслирование своего опыта – публикации на сайте Международный образовательный портал МААМ. RU - http://www.maam.ru/ Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http://nsportal.ru/	Распространение педагогического опыта в рамках педагогического сообщества.	Свидетельства о распространении св педагогического опыта